

Klucze odpowiedzi do testów z historii

Klasy 4 do 8

30 działów | 450 zadań | odpowiedzi i kryteria oceniania

Zestaw obejmuje odpowiedzi do zadań zamkniętych, właściwą kolejność wydarzeń, uzupełnienia oraz przykładowe odpowiedzi i kryteria do zadań otwartych.

W zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Uwaga redakcyjna: w arkuszach klasy 6, dział 5 oraz klasy 7, dział 2 suma punktów przy zadaniach wynosi 32, chociaż nagłówki arkuszy podają 30 punktów. Rozbieżności oznaczono także przy odpowiednich kluczach.

Historia | materiał dla nauczyciela

Interesują Cię inne sprawdziany z historii wydawnictwa Nowa Era? linki do wszystkich kategorii zamieszczam poniżej:

- [Sprawdziany – historia – Nowa Era – klasa 4](#)
- [Sprawdziany – historia – Nowa Era – klasa 5](#)
- [Sprawdziany – historia – Nowa Era – klasa 6](#)
- [Sprawdziany – historia – Nowa Era – klasa 7](#)
- [Sprawdziany – historia – Nowa Era – klasa 8](#)

Spis kluczy odpowiedzi

Każdy klucz rozpoczyna się na osobnej stronie. Numery stron odnoszą się do wersji PDF.

Klasa	Dział	Kod	Strona
4	Z historią na Ty	4.1	4
4	Od Piastów do Jagiellonów	4.2	5
4	Wojny i upadek Rzeczypospolitej	4.3	6
4	Ku współczesnej Polsce	4.4	7
5	Pierwsze cywilizacje	5.1	8
5	Starożytna Grecja	5.2	9
5	Starożytny Rzym	5.3	10
5	Początki średniowiecza	5.4	11
5	Społeczeństwo średniowiecza	5.5	12
5	Polska pierwszych Piastów	5.6	13
5	Polska w XIII-XV wieku	5.7	14
6	Narodziny nowożytnego świata	6.1	15
6	W Rzeczypospolitej szlacheckiej	6.2	16
6	W obronie granic Rzeczypospolitej	6.3	17
6	Od absolutyzmu do republiki	6.4	18
6	Upadek Rzeczypospolitej	6.5	19
6	Rewolucja francuska i okres napoleoński	6.6	20

Spis kluczy odpowiedzi ciąg dalszy

Klasa	Dział	Kod	Strona
7	Europa po kongresie wiedeńskim	7.1	21
7	Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	7.2	22
7	Europa i świat po Wiośnie Ludów	7.3	23
7	Ziemie polskie po Wiośnie Ludów	7.4	24
7	I wojna światowa	7.5	25
7	Świat w okresie międzywojennym	7.6	26
7	Polska w okresie międzywojennym	7.7	27
8	II wojna światowa	8.1	28
8	Polacy podczas II wojny światowej	8.2	29
8	Świat po II wojnie światowej	8.3	30
8	Polska po II wojnie światowej	8.4	31
8	Upadek komunizmu	8.5	32
8	Polska i świat w nowej epoce	8.6	33

Proponowane progi ocen

Test 30-punktowy: 0-8 ndst | 9-14 dop | 15-20 dst | 21-25 db | 26-28 bdb | 29-30 cel

Progi są propozycją i można je dostosować do zasad oceniania obowiązujących w szkole.

Wyjątki: w arkuszach 6.5 i 7.2 wartości wydrukowane przy zadaniach dają po 32 pkt, natomiast nagłówki wskazują po 30 pkt. Przed wykorzystaniem testów należy ujednolicić punktację i skalę ocen.

Klasa 4 Dział 1 Z historią na Ty

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	Badaniem przeszłości człowieka i społeczeństw.	1
2	1-B; 2-A.	2
3	Źródła pisane: kronika, list. Źródło materialne: moneta.	3
4	F; P.	2
5	genealogiczne; pamiątki.	2
6	1-B; 2-A.	2
7	Np. szacunek dla symboli narodowych oraz dbanie o dobro wspólne. Po 1 pkt za każdy poprawny przykład.	2
8	ojczyzna; mała ojczyzna.	2
9	IV = 4; XII = 12.	2
10	966 r. - X wiek; 1410 r. - XV wiek.	2
11	1525 r. - pierwsza połowa XVI wieku; 1791 r. - druga połowa XVIII wieku.	2
12	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
13	$1000 - 966 = 34$ lata.	1
14	1-A; 2-B.	2
15	Mapa przedstawia większy obszar w pomniejszeniu, a plan - niewielki obszar bardziej szczegółowo. Elementy mapy, np. legenda i skala. Po 1 pkt za różnicę i dwa poprawne elementy.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 4 Dział 2 Od Piastów do Jagiellonów

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	Mieszko I.	1
2	966; Dobrawa.	2
3	Np. wejście Polski do kręgu państw chrześcijańskich oraz wzmocnienie pozycji międzynarodowej. Po 1 pkt za każdy poprawny skutek.	2
4	1-B; 2-A.	2
5	P; F.	2
6	1-C; 2-A; 3-B.	3
7	Np. założenie Akademii Krakowskiej i budowa murowanych zamków. Uznać inne poprawne dokonania.	2
8	Kazimierz Wielki rozbudował miasta i sieć murowanych zamków, wzmacniając oraz unowocześniając państwo.	2
9	1-B; 2-A.	2
10	Krewie; Litwy.	2
11	W kolejności pól: 4; 1; 2; 3.	2
12	Władysław Jagiełło.	1
13	P; F.	2
14	Toruniu; Słońca.	2
15	Np. Kazimierz Wielki - założył Akademię Krakowską i umocnił kraj siecią zamków, co sprzyjało rozwojowi nauki i bezpieczeństwu. Po 1 pkt za postać, dokonanie i znaczenie.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 4 Dział 3 Wojny i upadek Rzeczypospolitej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	Zamościa.	1
2	1-B; 2-A.	2
3	złotym wiekiem; Zamość.	2
4	potopem szwedzkim.	1
5	1-B; 2-C; 3-A.	3
6	P; F.	2
7	W kolejności pól: 1; 4; 2; 3.	2
8	Poniatowski; czwartkowymi.	2
9	1791.	1
10	Podział i zajęcie ziem Rzeczypospolitej przez Rosję, Prusy i Austrię, zakończone utratą niepodległości.	2
11	Tadeusz Kościuszko; kosynierami.	2
12	1-B; 2-A.	2
13	branka; wojna partyzancka.	2
14	P; P; F.	3
15	Np. Tadeusz Kościuszko - stanął na czele powstania w 1794 r.; walczył o obronę niepodległości i włączył chłopów do walki. Po 1 pkt za postać, działanie i znaczenie.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 4 Dział 4 Ku współczesnej Polsce

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	Józef Piłsudski.	1
2	1-B; 2-A.	2
3	1918; Rzeczpospolitą.	2
4	W kolejności pól: 3; 1; 2; 4.	2
5	P; P.	2
6	Gdynia.	1
7	Wspierał budowę portu w Gdyni i tworzenie Centralnego Okręgu Przemysłowego, przyspieszając rozwój gospodarki.	2
8	1-C; 2-A; 3-B.	3
9	Szarych Szeregów; Rudego, czyli Jana Bytnara.	2
10	Inka.	1
11	P; P.	2
12	1-B; 2-C; 3-A.	3
13	1980; Wałęsa.	2
14	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
15	Np. Józef Piłsudski - działał na rzecz odzyskania niepodległości i dowodził w wojnie z bolszewikami; przyczynił się do odbudowy i obrony państwa. Po 1 pkt za postać, działanie i znaczenie.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 1 Pierwsze cywilizacje

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	W żyznych dolinach wielkich rzek.	1
2	1-C; 2-A; 3-B; 4-D.	4
3	klinowe; Sumerowie; glinianych tabliczkach.	2
4	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
5	P; P.	2
6	faraon.	1
7	Rozwinięta, zorganizowana społeczność tworząca państwo, miasta, kulturę, podział pracy i zwykłe pismo.	2
8	1-C; 2-B; 3-A.	2
9	hieroglifów; faraonów.	2
10	Kodeks Hammurabiego.	1
11	P; F.	2
12	1-C; 2-B; 3-A.	2
13	judaizmem; Tora.	2
14	papier - C; cyfry arabskie - I; jedwab - C; system dziesiętny - I.	2
15	Wierzyli w życie po śmierci i chcieli zachować ciało, aby dusza zmarłego mogła w nim przebywać. Przyznać punkty za wskazanie wiary w życie pozagrobowe, zachowania ciała i związku z duszą.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 2 Starożytna Grecja

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	Hellenami.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	polis; Perykles.	2
4	W kolejności pól: 2; 1; 3.	1
5	F; P.	2
6	Leonidas.	1
7	Niezależne greckie miasto-państwo wraz z otaczającym je terytorium, własnym prawem i władzami.	2
8	1-B; 2-A; 3-C.	2
9	Homer; Olimp.	2
10	Aleksander Wielki.	1
11	P; F.	2
12	1-C; 2-A; 3-D; 4-B.	4
13	776 r. p.n.e.; Olimpij.	2
14	1-C; 2-B; 3-A.	2
15	Np. demokracja, teatr i igrzyska olimpijskie. Po 1 pkt za każdy poprawny przykład; uznać też filozofię, architekturę, naukę lub mitologię.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 3 Starożytny Rzym

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	753 r. p.n.e.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	Romulus i Remus; wilczycę.	2
4	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	1
5	P; F.	2
6	Mare Nostrum, czyli Nasze Morze.	1
7	Ustrój państwa, w którym władzę sprawują wybierani urzędnicy, a państwo jest dobrem wspólnym obywateli.	2
8	1-C; 2-A; 3-B.	2
9	Jezus Chrystus; apostołami.	2
10	Oktawian August.	1
11	P; F.	2
12	1-B; 2-C; 3-D; 4-A.	4
13	edykt mediolański; Konstantyn Wielki.	2
14	1-D; 2-A; 3-C; 4-B.	2
15	Np. najazdy ludów barbarzyńskich, kryzys gospodarczy i polityczna niestabilność. Po 1 pkt za każdą poprawną przyczynę; uznać też osłabienie armii lub podział cesarstwa.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 4 Początki średniowiecza

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - upadek cesarstwa zachodniorzymskiego w 476 r.	1
2	1-C; 2-A; 3-B.	3
3	wschodniorzymskim; Konstantynopol.	2
4	P; P.	2
5	Mahomet.	1
6	muzułmanie; Allah; Koran; meczet.	4
7	Ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny w 622 r.; od tego wydarzenia muzułmanie liczą lata.	2
8	1-C; 2-B; 3-A.	3
9	C - 800 r.	1
10	Państwo Franków podzielono między trzech wnuków Karola Wielkiego na trzy części.	1
11	W kolejności pól: 5; 1; 4; 3; 2.	2
12	Zbrojna wyprawa chrześcijan zachodnich, której głównym celem było odzyskanie Jerozolimy i miejsc świętych z rąk muzułmanów.	2
13	Urban II; Jerozolima.	2
14	P; P.	2
15	Np. ożywienie handlu ze Wschodem oraz wymiana wiedzy i kultury. Uznać też osłabienie Bizancjum, powstanie zakonów rycerskich lub straty ludności. Po 1 pkt za skutek.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 5 Społeczeństwo średniowiecza

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - stany społeczne.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	możnowładcy; chłopci.	2
4	P; F.	2
5	W kolejności pól: 3; 4; 2; 1.	2
6	Pasowanie: uroczyste przyjęcie do stanu rycerskiego. Kodeks rycerski: zasady honoru, odwagi, wierności i obrony słabszych.	2
7	1-B; 2-C; 3-A.	3
8	lokacją; zasadzą.	2
9	Aby regulować produkcję, jakość, ceny i szkolenie oraz chronić interesy rzemieślników.	1
10	Miasto: rzemiosło i handel. Wieś: rolnictwo i hodowla.	2
11	zakonem; klasztor; opat.	3
12	Modlitwa i praca; opat.	2
13	a) romański; b) gotycki; c) np. przypory i rozety w gotyku albo masywne wieże w stylu romańskim.	3
14	Przekazywała treści religijne, uczyła zasad wiary i przybliżała Biblię osobom niepiśmiennym.	1
15	B - przepisywano księgi.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 6 Polska pierwszych Piastów

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - Polanie.	1
2	P; F.	2
3	Mieszko I; Dobrawa; 966 roku.	3
4	Np. włączenie Polski do chrześcijańskiej Europy i wzmocnienie pozycji międzynarodowej. Po 1 pkt za każdy poprawny skutek.	2
5	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
6	1-B; 2-C; 3-A.	3
7	Zjazd gnieźnieński; utworzenie arcybiskupstwa uniezależniło polski Kościół i wzmacniało państwo.	2
8	Grody Czerwieńskie; Milsko i Łużyce.	2
9	1-A; 2-B.	2
10	P; F.	2
11	B - przyłączył Pomorze. Zdobycie Pomorza dawało dostęp do Bałtyku, szlaków handlowych i wzmacniało granicę.	2
12	Testament dzielił państwo między synów. Zasada senioratu dawała najstarszemu księciu władzę zwierzchnią i dzielnicę senioralną.	2
13	1-B; 2-A; 3-C.	3
14	Np. rolnictwo, hodowla, rzemiosło lub handel.	1
15	Np. rozbicie dzielnicowe, osłabienie władzy centralnej i konflikty między książętami. Wystarczy jeden skutek.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 5 Dział 7 Polska w XIII-XV wieku

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - Polskę podzielono między książąt.	1
2	P; F.	2
3	1-B; 2-A; 3-C.	3
4	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
5	1320; Krakowie.	2
6	Kazimierz Wielki.	1
7	A i C.	2
8	P; F.	2
9	Litwą; Jadwiga; Władysław Jagiełło.	3
10	Np. poślubić Jadwigę oraz przyjąć chrzest i schryścianizować Litwę. Po 1 pkt za każde zobowiązanie.	2
11	Bitwa pod Grunwaldem; 1410 r.	2
12	A - Piastowie utracili tron.	1
13	1-B; 2-A.	2
14	stanową; szlachta; duchowieństwo.	3
15	Polska odzyskała Pomorze Gdańskie i dostęp do Bałtyku, a pozostałe państwo zakonne uznało zwierzchnictwo króla Polski. Po 1 pkt za skutek.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 6 Dział 1 Narodziny nowożytnego świata

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - poszukiwanie drogi do Indii.	1
2	1-C; 2-B; 3-A.	3
3	W kolejności pól: 2; 3; 1; 4.	2
4	P; F.	2
5	Korzystny: np. nowe szlaki handlowe i towary. Niekorzystny: np. podbój, choroby, niewolnictwo i śmierć rdzennej ludności. Po 1 pkt za każdy skutek.	2
6	Z Ameryki do Europy: dowolne dwa spośród ziemniaków, pomidorów i kukurydzy. Do Ameryki: konie.	2
7	Prąd umysłowy renesansu stawiający w centrum człowieka, jego rozum i możliwości oraz nawiązujący do antyku.	1
8	1-B; 2-C; 3-A.	3
9	A i C.	2
10	Jan Gutenberg; np. książki stały się tańsze i szerzej dostępne, co przyspieszyło rozpowszechnianie wiedzy.	2
11	1517; Marcin Luter.	2
12	1-B; 2-C; 3-A.	3
13	odpustami; Marcin Luter.	2
14	A i C.	2
15	Reformacja doprowadziła do powstania wyznań protestanckich i rozłamu w Kościele zachodnim, a kontrreformacja była odpowiedzią Kościoła katolickiego: reformą wewnętrzną i walką z protestantyzmem.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 6 Dział 2 W Rzeczypospolitej szlacheckiej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - szlachta.	1
2	1-C; 2-B; 3-A.	3
3	P; F.	2
4	Ustrój, w którym uprzywilejowana szlachta współdecydowała o państwie przez sejm, sejmiki, elekcję króla i inne prawa polityczne.	1
5	folwark; pańszczyzna; Gdańska.	3
6	Rosnący popyt i zyski ze sprzedaży zboża skłaniały szlachtę do powiększania folwarków, więc zwiększano obowiązkową pracę chłopów.	2
7	1-B; 2-A; 3-C.	3
8	A i C.	2
9	Mikołaj Kopernik.	1
10	Lublinie; 1569; Rzeczpospolitą Obojga Narodów.	3
11	a) W; b) O; c) W; d) O.	2
12	konfederacja warszawska; 1573 r.	2
13	P; F.	2
14	Henryk Walezy; artykułami henrykowskimi.	2
15	W kolejności pól: 4; 2; 1; 3.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 6 Dział 3 W obronie granic Rzeczypospolitej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	C - XVII wieku.	1
2	1-C; 2-A; 3-B.	3
3	P; F.	2
4	Zygmunt III Waza; Kircholmem.	2
5	Np. ograniczanie praw Kozaków i rejestru kozackiego oraz wzrost pańszczyzny i ucisku na Ukrainie. Uznać też konflikt religijny. Po 1 pkt za przyczynę.	2
6	potop szwedzki; Szwecja.	2
7	1-C; 2-B; 3-A.	3
8	W kolejności pól: 4; 1; 2; 3.	2
9	Np. ogromne zniszczenia i spadek liczby ludności oraz osłabienie gospodarki i pozycji międzynarodowej. Po 1 pkt za skutek.	2
10	Jan III Sobieski; 1683.	2
11	Wiedeń; Imperium Osmańskie, czyli Turcja.	2
12	liberum veto; sejm walny.	2
13	Ustrój, w którym nieliczni magnaci dzięki majątkom i klienteli szlacheckiej dominowali nad życiem politycznym państwa.	1
14	1-B; 2-A.	2
15	P; F.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 6 Dział 4 Od absolutyzmu do republiki

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - Ludwik XIV.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	P; F.	2
4	Np. nakładanie podatków bez zgody parlamentu oraz próby rządzenia bez parlamentu. Uznać też spory religijne. Po 1 pkt za przyczynę.	2
5	monarchią parlamentarną; Deklaracja praw.	2
6	Monteskiusz; trójpodziałem władzy.	2
7	1-C; 2-B; 3-A.	3
8	System, w którym monarcha zachowuje silną władzę absolutną, ale przeprowadza reformy zgodne z ideami oświecenia.	1
9	1-B; 2-C; 3-A.	3
10	Np. zreformował armię i administrację oraz zbudował Petersburg i flotę. Po 1 pkt za działanie.	2
11	Np. podatki bez reprezentacji kolonistów w parlamencie oraz ograniczenia handlu narzucone przez Wielką Brytanię. Po 1 pkt za przyczynę.	2
12	Deklaracja niepodległości Stanów Zjednoczonych; 1776 r.	2
13	W kolejności pól: 4; 2; 3; 1.	2
14	1-B; 2-A.	2
15	Powstanie niepodległych Stanów Zjednoczonych i uznanie ich przez Wielką Brytanię.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 6 Dział 5 Upadek Rzeczypospolitej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 32 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - August II Mocny.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	P; F.	2
4	Np. liberum veto i paraliż sejmu oraz ingerencja państw ościennych. Uznać też słabą armię, skarb, wolną elekcję lub oligarchię magnacką. Po 1 pkt za przyczynę.	2
5	1-C; 2-A; 3-B.	3
6	1-B; 2-A.	2
7	obiady czwartkowe; Monitor; Teatr Narodowy.	3
8	A i C.	2
9	Konstytucja 3 maja; 3 maja 1791 r.	2
10	Targowicy; rosyjskie.	2
11	W kolejności pól: 3; 1; 2; 4.	2
12	1-B; 2-A; 3-C.	3
13	Uniwersał połaniecki; Tadeusz Kościuszko.	2
14	Rzeczpospolita zniknęła z mapy Europy i utraciła niepodległość do 1918 r.	1
15	P; F.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Rozbieżność punktacji: wartości przy zadaniach dają 32 pkt, natomiast nagłówek arkusza wskazuje 30 pkt. Przed wykorzystaniem testu należy ujednolicić skalę.

Klasa 6 Dział 6 Rewolucja francuska i okres napoleoński

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - uprzywilejowanie szlachty i duchowieństwa.	1
2	1-B; 2-A; 3-C.	3
3	P; F.	2
4	W kolejności pól: 2; 1; 4; 3.	2
5	Deklaracja praw człowieka i obywatela; 1789 r.	2
6	1-B; 2-A.	2
7	republiką; jakobini; Maksymilian Robespierre.	3
8	Napoleon Bonaparte.	1
9	Np. Kodeks Napoleona i równość obywateli wobec prawa oraz reforma administracji i szkolnictwa. Po 1 pkt za zmianę.	2
10	W kolejności pól: 2; 4; 1; 3.	2
11	Np. surowa zima i taktyka spalonej ziemi powodująca braki żywności. Uznać też wielkie odległości, choroby i opór Rosjan. Po 1 pkt za przyczynę.	2
12	1-B; 2-A.	2
13	Jan Henryk Dąbrowski; Józef Wybicki.	2
14	1807; np. nadano konstytucję i wprowadzono Kodeks Napoleona lub zniesiono poddaństwo osobiste chłopów.	2
15	P; F.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 1 Europa po kongresie wiedeńskim

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - 1814 r.	1
2	1-B; 2-A; 3-C.	3
3	1-B; 2-A.	2
4	P; F.	2
5	W kolejności pól: 4; 1; 2; 3.	2
6	1-B; 2-C; 3-A.	3
7	Np. duże zasoby węgla i żelaza oraz kapitał, kolonie i rynki zbytu. Uznać też rozwój rolnictwa, wynalazki i stabilność polityczną. Po 1 pkt za przyczynę.	2
8	industrializacją; urbanizacją.	2
9	Trudne warunki pracy: długi dzień, hałas, pył i praca dzieci; warstwa robotników najemnych: proletariat.	2
10	1-C; 2-A; 3-B.	3
11	Ideologia uznająca naród i jego interesy, jedność lub niepodległość za wartość nadrzędną.	1
12	P; F.	2
13	1-B; 2-A; 3-C.	3
14	Grecja.	1
15	Np. rozwój fabryk i masowej produkcji, urbanizacja albo powstanie nowych warstw społecznych.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 2 Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 32 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - Królestwo Polskie.	1
2	1-C; 2-B; 3-A; 4-D.	4
3	unią personalną; konstytucję.	2
4	P; F.	2
5	W kolejności pól: 2; 1; 4; 3.	2
6	Piotr Wysocki; Józef Chłopicki.	2
7	Np. łamanie konstytucji przez cara i represje oraz obawa użycia polskiej armii przeciw rewolucjom w Europie. Po 1 pkt za przyczynę.	2
8	1-B; 2-A.	2
9	Statut Organiczny; np. likwidacja polskiej armii i sejmu, rusyfikacja, konfiskaty lub zsyłki.	2
10	1-B; 2-C; 3-A.	3
11	P; F.	2
12	1-B; 2-A.	2
13	1-C; 2-A; 3-B.	3
14	Adam Mickiewicz; Pan Tadeusz.	2
15	Literatura, muzyka i sztuka podtrzymywały język, pamięć historyczną i patriotyzm, pomagając zachować tożsamość bez własnego państwa.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Rozbieżność punktacji: wartości przy zadaniach dają 32 pkt, natomiast nagłówek arkusza wskazuje 30 pkt. Przed wykorzystaniem testu należy ujednolicić skalę.

Klasa 7 Dział 3 Europa i świat po Wiośnie Ludów

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	C - 1861-1865.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
4	Np. zniesienie niewolnictwa, zachowanie jedności USA lub wzmocnienie władzy federalnej.	1
5	1-B; 2-A; 3-C.	3
6	Prusy; Otto von Bismarck.	2
7	P; P.	2
8	Polityka zdobywania, podporządkowywania i wykorzystywania terytoriów zamorskich przez silne państwa.	1
9	1-C; 2-B; 3-A.	3
10	Np. poszukiwanie surowców i rynków zbytu oraz rywalizacja o prestiż i wpływy. Po 1 pkt za przyczynę.	2
11	P; F.	2
12	1-B; 2-C; 3-A.	3
13	1-C; 2-A; 3-B.	3
14	urbanizacja.	1
15	impresjonizm.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 4 Ziemie polskie po Wiośnie Ludów

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - branka.	1
2	1-B; 2-A.	2
3	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
4	Wybuch powstania styczniowego i ogłoszenie Manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego; 22 stycznia 1863 r.	2
5	1-B; 2-A.	2
6	Np. wojna partyzancka małych oddziałów oraz ataki z zaskoczenia bez stałej linii frontu. Po 1 pkt za cechę.	2
7	Np. egzekucje i zsyłki na Syberię oraz konfiskaty majątków i rusyfikacja. Uznać inne poprawne represje. Po 1 pkt za skutek.	2
8	P; F.	2
9	1-B; 2-A.	2
10	Sejmem Krajowym; polskim.	2
11	1-B; 2-A.	2
12	Program wzmacniania narodu przez rozwój gospodarki, oświaty, kultury i organizacji społecznych zamiast kolejnego powstania.	1
13	1-B; 2-A.	2
14	1-C; 2-B; 3-A.	3
15	1-C; 2-B; 3-A.	3

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 5 I wojna światowa

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	1-A; 2-A; 3-B; 4-B; 5-B; 6-A.	3
2	Np. rywalizacja kolonialna i wyścig zbrojeń oraz powstanie wrogich bloków sojusznich. Uznać też nacjonalizm i konflikty bałkańskie. Po 1 pkt za przyczynę.	2
3	B - zamach w Sarajewie.	1
4	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
5	1-B; 2-A.	2
6	pozycyjna; totalna.	2
7	1-B; 2-C; 3-A.	3
8	P; F.	2
9	Józef Piłsudski; austro-węgierskiej.	2
10	Akt 5 listopada.	1
11	1-B; 2-C; 3-A.	3
12	1-B; 2-A.	2
13	Woodrow Wilson; jego program umiędzynarodowił sprawę polską i przewidywał niepodległą Polskę z dostępem do morza.	2
14	Np. miliony ofiar i wielkie zniszczenia oraz upadek czterech imperiów i powstanie nowych państw. Po 1 pkt za skutek.	2
15	Państwa zaborcze walczyły przeciw sobie, osłabły lub upadły, co wraz z polskim wysiłkiem zbrojnym i dyplomatycznym stworzyło warunki do odbudowy państwa.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 6 Świat w okresie międzywojennym

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	C - 1919 r.	1
2	1-B; 2-C; 3-A.	3
3	W kolejności pól: 3; 1; 2; 4.	2
4	P; F.	2
5	Np. wielki kryzys, bezrobocie i bieda oraz rozczarowanie demokracją i traktatem wersalskim. Uznać też strach przed komunizmem i propagandę. Po 1 pkt za przyczynę.	2
6	1-C; 2-A; 3-B.	3
7	Państwo kontrolujące wszystkie dziedziny życia, rządzone przez jedną partię i wodza, wykorzystujące terror, propagandę i cenzurę.	1
8	P; F.	2
9	1922; Józef Stalin.	2
10	1-C; 2-A; 3-B.	3
11	kult jednostki; Józef Stalin.	2
12	Np. masowe bezrobocie i bankructwa oraz spadek produkcji, handlu i poziomu życia. Po 1 pkt za skutek.	2
13	1-B; 2-C; 3-A.	3
14	B - Sudety.	1
15	Polityka ustępstw wobec agresywnego państwa w nadziei na uniknięcie wojny.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 7 Dział 7 Polska w okresie międzywojennym

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - 11 XI 1918 r.	1
2	1-C; 2-B; 3-A.	3
3	W kolejności pól: 4; 1; 2; 3.	2
4	Bitwa Warszawska; 1920 r.	2
5	1-B; 2-A.	2
6	P; F.	2
7	Np. rozdrobnienie partyjne i trudność tworzenia trwałej większości parlamentarnej.	1
8	1926; Józef Piłsudski.	2
9	1-B; 2-A.	2
10	1-A; 2-B; 3-C.	3
11	P; F.	2
12	1-B; 2-C; 3-A.	3
13	ZSRS; Niemcami.	2
14	Niemcy; Józef Beck.	2
15	Np. scalenie ziem po trzech zaborach, ponieważ różniły się prawem, infrastrukturą i poziomem rozwoju. Uznać inne trafnie wskazane wyzwanie z uzasadnieniem.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 1 II wojna światowa

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	B - 1 IX 1939 r.	1
2	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
3	1-C; 2-A; 3-B.	3
4	Szybkie uderzenie połączonych wojsk pancernych, lotnictwa i jednostek zmotoryzowanych, mające zaskoczyć przeciwnika i przełamać jego obronę.	1
5	P; P.	2
6	1-B; 2-A.	2
7	Np. skuteczność RAF i systemu radarowego oraz duże straty Luftwaffe i brak przewagi w powietrzu. Po 1 pkt za przyczynę.	2
8	1941; ZSRS.	2
9	1-C; 2-B; 3-A.	3
10	Planowa i systematyczna zagłada Żydów europejskich dokonana przez nazistowskie Niemcy podczas II wojny światowej.	1
11	1-C; 2-A; 3-B.	3
12	P; F.	2
13	1-B; 2-A; 3-C.	3
14	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
15	Np. przewaga przemysłowa i ludnościowa aliantów, udział USA i ZSRS albo walka Niemiec na wielu frontach.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 2 Polacy podczas II wojny światowej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	1-B; 2-A.	2
2	P; F.	2
3	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
4	zbrodnia katyńska; NKWD.	2
5	1-B; 2-A.	2
6	A - utworzenie polskiej armii w ZSRS.	1
7	1-C; 2-B; 3-A.	3
8	mały sabotaż; Szare Szeregi lub Organizacja Małego Sabotażu Wawer.	2
9	P; F.	2
10	1-B; 2-C; 3-A.	3
11	1; 63.	2
12	Wyzwalanie ziem przed wkroczeniem Armii Czerwonej oraz ujawnianie polskich władz i oddziałów podziemnych jako gospodarzy terenu. Po 1 pkt za cel.	2
13	W kolejności pól: 3; 1; 4; 2.	2
14	1-B; 2-A.	2
15	Armia Czerwona zajęła ziemie polskie, a mocarstwa zachodnie zaakceptowały dominację ZSRS i utworzenie zależnych od niego władz w Polsce.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 3 Świat po II wojnie światowej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	A - utrzymanie pokoju i współpracy.	1
2	1-C; 2-B; 3-A.	3
3	1-B; 2-A.	2
4	P; F.	2
5	Polityczna i ideologiczna granica dzieląca komunistyczny blok wschodni od demokratycznego i kapitalistycznego Zachodu.	1
6	W kolejności pól: 1; 2; 3; 4.	2
7	blokada Berlina; most powietrzny.	2
8	1-B; 2-C; 3-A.	3
9	Mao Zedong; 38. równoleżnika.	2
10	F; P.	2
11	1-C; 2-A; 3-B.	3
12	1-A; 2-B.	2
13	kryzys kubański; USA i ZSRS.	2
14	1-B; 2-A.	2
15	Np. rozwój telewizji i kultury masowej, emancypacja kobiet, kultura młodzieżowa lub społeczeństwo konsumpcyjne.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 4 Polska po II wojnie światowej

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	1-B; 2-A.	2
2	B - referendum ludowe z 1946 r.	1
3	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
4	1-A; 2-B; 3-C.	3
5	żołnierze wyklęci, czyli niezłomni; walka z władzą komunistyczną i o niepodległą Polskę.	2
6	P; F.	2
7	1-B; 2-A.	2
8	Polską Zjednoczoną Partię Robotniczą; Polska Rzeczpospolita Ludowa.	2
9	F; P.	2
10	1-B; 2-A.	2
11	W kolejności pól: 2; 4; 1; 3.	2
12	Marzec 1968; np. represje wobec studentów i inteligencji, kampania antysemicka lub emigracja tysięcy obywateli.	2
13	1-B; 2-A.	2
14	Np. nadmierne zadłużenie zagraniczne i nietrafione inwestycje oraz niewydolność gospodarki centralnie planowanej. Po 1 pkt za przyczynę.	2
15	Propaganda sukcesu przedstawiała wyolbrzymione osiągnięcia władz i ukrywała kryzys, np. media chwaliły budowę drugiej Polski mimo długu i braków w sklepach. Po 1 pkt za wyjaśnienie i przykład.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 5 Upadek komunizmu

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	1-B; 2-A; 3-C.	3
2	A - podniesienie cen żywności.	1
3	P; P.	2
4	drugi obieg wydawniczy, czyli wydawnictwa podziemne.	1
5	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
6	1-B; 2-A; 3-C.	3
7	sierpniowymi; Solidarność.	2
8	P; F.	2
9	stan wojenny; 13 grudnia 1981 r.	2
10	1-B; 2-A.	2
11	Organizowała humorystyczne happeningi i akcje z krasnoludkami, ośmieszając absurdy systemu i jego propagandę.	1
12	1-B; 2-C; 3-A.	3
13	W kolejności pól: 4; 1; 3; 2.	2
14	F; P.	2
15	Okragły Stół zapoczątkował pokojowe negocjacje władzy z opozycją, a częściowo wolne wybory przyniosły zwycięstwo Solidarności i otworzyły drogę do likwidacji systemu komunistycznego.	2

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.

Klasa 8 Dział 6 Polska i świat w nowej epoce

Klucz odpowiedzi | maksymalnie 30 punktów

Zadanie	Odpowiedź i kryteria	Punkty
1	W kolejności pól: 4; 1; 2; 3.	2
2	1-C; 2-A; 3-B.	3
3	P; F.	2
4	czystki etniczne.	1
5	B - USA.	1
6	1-C; 2-A; 3-B.	3
7	P; P.	2
8	Pozytywny: np. rozwój przedsiębiorczości, konkurencji i dostępności towarów. Negatywny: np. bezrobocie, nierówności lub upadek nierentownych zakładów.	2
9	1-A; 2-B.	2
10	P; P.	2
11	Proces narastającej współzależności państw, gospodarek, kultur i społeczeństw wskutek szybkiego przepływu ludzi, towarów, kapitału i informacji.	1
12	1-C; 2-B; 3-A.	3
13	Pozytywny: np. łatwiejszy dostęp do wiedzy, technologii i rynków. Negatywny: np. wzrost nierówności, ujednolicanie kultury lub szkody środowiskowe.	2
14	1-A; 2-C; 3-B.	3
15	Np. międzynarodowa współpraca, wspólne umowy klimatyczne, wymiana informacji i skoordynowana pomoc humanitarna.	1

Uwaga: w zadaniach otwartych należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie i zgodne z poleceniem.